La gazette du PEDT

Valoriser et partager vos expériences

n°3
Juin
2016

> EDITO

Les TAP, un quotidien partagé.

En cette dernière période de l'année scolaire, vous êtes nombreux à faire le bilan de votre projet.
Les TAP, inscrits dans le quotidien des enfants, sont des espaces et des temps de vie partagés entre les différents acteurs de la communauté éducative. Echanges informels, spectacles, expositions, moments conviviaux, temps de concertation, questionnaires, autant de moyens d'associer ces différents acteurs autour de l'évaluation de votre projet.

> Un projet, une expo bilan

> La convivialité, facteur d'échanges et de rencontres avec les familles

« Pour la première fois, le comité de pilotage PEDT a proposé la mise en place d'une Expo-Bilan pour faire un point d'étape sur le PEDT et ses actions. Ce sont 46 participants enfants, parents, animateurs, enseignants et élus qui se sont croisés sur ce moment convivial. La salle des fêtes de Quettreville Sur Sienne s'est vue transformée, comme le dit la presse en "musée d'art moderne", des évaluations sous forme de jeux, des espaces aménagés en coins lecture ou jeux de société, un coin dotation jeux DDCS, un mur printanier des "pensées des familles" et la projection d'un film "Sourire et Paroles d'enfants" ont été partagés. »

> « Mais qu'est-ce qu'on y fait aux TAP ? »

« Les objectifs d'un tel événement étaient, premièrement de donner à voir au plus grand nombre ce qui se passe sur les TAP. En effet, suite aux questionnaires de satisfaction * retournés par les familles, très souvent revenait cette question "Mais qu'est-ce qu'on y fait aux TAP à part de la garderie ?". Pour répondre à ce besoin de lisibilité, les équipes du service ont déjà beaucoup avancé : sur chaque école les trombinoscopes des animateurs intervenants, les listings des enfants en fonction de leur choix, un site Internet régulièrement mis à jour avec les photos et propositions d'animations faites aux enfants. »

*** questionnaire à retrouver sur notre page Facebook, ainsi que le power point présenté à cette occasion**

> La convivialité, un préalable pour des futurs échanges structurés

« Le second objectif était de commencer la réflexion autour de la rentrée prochaine. Ce point n'a pas été à la hauteur de nos attentes. La convivialité et les échanges informels ont pris le pas sur un temps de réflexion collectif constructif. C'est pour cela que la décision a été prise lors de la soirée de ne pas aborder ce deuxième objectif.
Les équipes encadrantes retourneront sur les sites scolaires pour entreprendre cette réflexion co-construite pour 2016/2017. »

Lucie TISON, Coordinatrice PEL, Communauté de communes de Montmartin Sur Mer

ACTUALITE : une équipe, un projet

La DDCS propose un projet de partenariat aux équipes d'animation extrascolaires

A travers le financement d'une journée de formation technique et pédagogique chez vous et pour vos équipes ainsi que du matériel pédagogique (entre 300 et 700 euros) adapté à vos projets autour des thématiques déjà développées à travers les malles du PEDT. **Contact** : *johanna.pascal@manche.gouv.fr*

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA MANCHE

Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Manche

Zoom sur …

> « FAMILLES RURALES » du Terregatte - Beuvron - Juilley organise le vendredi 24 Juin 2016 à 19h00 à la salle polyvalente de Saint-Aubin de Terregatte la fête des TAP du Terregatte. Tous les parents et enfants du RPI du Terregatte, l'équipe enseignante du RPI, l'équipe d'animation TAP, les maires de nos communes, la fédération « Familles Rurales » de la Manche, les membres du CA de « Familles Rurales » du Terregatte - Beuvron - Juilley sont conviés. Les invitations se faisant sous forme de flyers et d'affiches. …

Le nom de cette fête des TAP évoluera puisque nous allons demander aux élèves du RPI de trouver un vrai nom à cette fête.

> L'organisation : Dans la salle principale, se trouveront l'exposition des activités manuelles effectuées durant l'année, les affiches faites par les enfants sur : « *c'est quoi les TAP ?* » et un bilan chiffré des participations aux TAP. Par le biais d'un rétro projecteur, sera proposée une diffusion en boucle du projet citoyenneté travaillé sur l'année en collaboration avec l'équipe enseignante présentant les « œuvres » (photos, scénette,…) proposées au concours de la Ligue des Droits de l'Homme intitulé « Les écrits pour la fraternité ». Il sera aussi possible de consulter les supports écrits (le livre du citoyen, la BD du petit citoyen) également présentés au concours. Dans une salle annexe, sera organisée une réunion débat avec les parents animée par le coordinateur autour du fonctionnement général des TAP, du ressenti des enfants à la maison sur les activités TAP, de celui des parents sur les activités TAP et les idées de projet. Cette fête des TAP se terminera par un pique-nique avec les familles le souhaitant.

Les objectifs et perspectives : Les buts de cet événement sont de mettre en avant le travail des enfants, de mettre en valeur le travail commun entre les animateurs TAP et l'équipe enseignante, d'insister sur le projet citoyenneté, d'échanger sur les TAP et de passer un moment convivial.

> Les perspectives pour 2016/2017 sont de construire de nouveaux projets communs avec l'équipe enseignante, de continuer sur le projet citoyenneté en abordant différents sujets (sécurité routière, les premiers secours). Un projet de Journal TAP trimestriel fait par les enfants est envisagé en incluant obligatoirement dans ce journal une partie sur le thème de la citoyenneté. Nous souhaitons organiser en fin d'année scolaire un temps d'échanges avec les parents en essayant de changer la forme. Ce temps nous parait très important afin de les impliquer au maximum dans les temps d'activité TAP.

Mickaël LEQUERTIER, Coordonnateur PEDT, Familles Rurales du Terregate, Beuvron, Juilley

REGARDS CROISES :

> Partager nos projets…

Dès la mise en place, la volonté des élus et de la communauté éducative a été de proposer des activités socio-culturelles ou sportives n'étant pas présentes sur le territoire faute d'associations locales à même d'intervenir. Nous faisons appel à des compétences extérieures pour des ateliers en cycle. C'est une réelle plus-value pour les enfants. Ils s'initient au Hip Hop, à la danse jazz, au théâtre d'improvisation, découvrent la pratique instrumentale… Les intervenantes en danse, Adèle VIGIER (danse jazz) et Sabrina DECLOSMENIL (Hip Hop) ont été les premières à proposer des représentations en fin de cycle. Cela donne une finalité aux ateliers et motive les enfants. Ces représentations de fin de période sont devenues une habitude : les enfants qui sont dans d'autres ateliers arrêtent les activités et viennent aux petits spectacles, les enfants invitent leurs enseignants à venir les voir. Cela créé des temps de vie dans l'école qui ne sont pas de l'école, les enfants s'approprient les locaux, s'investissent dans les projets. Lors de la deuxième période, un groupe a demandé aux animateurs de lui ouvrir le centre de loisirs pour pouvoir répéter les enchaînements en dehors des temps d'activités périscolaires avant le spectacle. L'atelier Kamishibaï proposé par Natacha MATTENET a suivi le même chemin, les enfants ont écrit et illustré un conte qu'ils ont pu mettre en voix devant leurs camarades.

Fania MENANT, coordonnatrice PEL/PEDT, Communauté de communes de Canisy

> …pour et par les enfants

Groupe vert : Maureen BURNOUF, CM2 et Maëlle Noël, CM1

« C'était une bonne idée le hip hop et ça change des activités. Ça bouge beaucoup, c'est beau à voir et c'est classe. C'est dynamique ».

Groupe rouge : Léa LEBRUN, CM2 « On a appris une danse qu'on peut refaire chez soi. Le spectacle c'était trop bien »

Groupe bleu : Marius LECANU, CM2 « Le spectacle c'était bien et ça nous a valorisé »

Groupe gris : Paulin NIOBEY, CE2 « J'ai adoré la choré »

Témoignages des enfants de St Samson de Bonfossé

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA MANCHE

Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Manche